

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* *Tiếng Anh bổ trợ 3*
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* *General English 3*
- *Mã học phần:* *EPMP_BT3*
- *Thuộc khối kiến thức:* *Kiến thức bổ trợ*
- *Số tín chỉ:* *9*
- *Các học phần tiên quyết:* *Không*

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý xã hội

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Đây là khóa học thứ ba được thiết kế cho sinh viên E-PMP năm thứ nhất tại Đại học Kinh tế Quốc dân, có tiếng Anh ở trình độ trung cấp.

Khóa học kéo dài 4 tuần, bằng 80 giờ học. Lớp học năm buổi một tuần vào kỳ hè.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Anelli Williams (2011), Vocabulary for IELTS
2. Cotton, D. Falvey, D. & Kent, S. 2006. Market Leader- New Edition- Intermediate- Coursebook. Longman.
3. Great Writing 4 –Great Essays, Keith S. Folse, April Muchmore-Vokoun and Elena Vestri Solomon, National Geographic Learning.
4. Sam McCarter (2014), Academic Writing Practice for IELTS
5. Stephen Slater – Donna Millen – Pat Tyrie (2003), IELTS on Track

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của	Trình độ năng
------------------	----------------	------------	------------------

		CTĐT	lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng sử dụng và giải thích các từ vựng ở trình độ cao, có kỹ năng thực hiện chiến thuật và tự tin làm bài thi, trình bày bài nói logic, đọc hiểu đoạn văn dài, biết viết cấu trúc bài luận, nghe các bài giảng bằng tiếng anh, có kỹ năng làm các dạng bài trong đề thi IELTS.	KN5	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Trở thành công dân toàn cầu, có tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp.	NLTC1	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLO_{x,x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	CLO1.1	Có kỹ năng sử dụng và giải thích các từ vựng ở trình độ cao	3
	CLO1.2	Có kỹ năng thực hiện chiến thuật và tự tin làm bài thi	3
	CLO1.3	Có kỹ năng trình bày bài nói logic, đọc hiểu đoạn văn dài, biết viết cấu trúc bài luận, nghe các bài giảng bằng tiếng anh.	3
	CLO1.4	Có kỹ năng làm các dạng bài trong đề thi IELTS.	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO2.1	Trở thành công dân toàn cầu.	4
	CLO2.2	Có tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp.	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
-----------------------	--------------------------	------------------	---------------------	--------------------------	------------------

giá					
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học	Đánh giá dựa vào mức độ đi học đầy đủ và mức độ tích cực phát biểu xây dựng bài	Từ tuần 1 đến tuần 4	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.2,	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) 	10%
Đánh giá giữa kỳ		Tuần 2, tuần 4	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.2,	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần) - Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần). 	Các bài giữa kỳ: 20% Bài tập cá nhân 20%
Đánh giá cuối kỳ		Tuần 5	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2,	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần) 	50%

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần	Nội dung	CDR	Hoạt động	Bài đánh
------	----------	-----	-----------	----------

		học phần	đạy và học	giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Session 1 Introduction to the course Listening for IELTS Overview Sections 1 & 2 Speaking for IELTS Overview Parts 1 &2 Session 2 Reading for IELTS o Overview Question Types 1,2, 3, 4 Writing for IELTS o Overview Writing Task 2 Session 3 Business English: Market Leaders - Unit 8 Session 4 Listening for IELTS: Sections 1 & 2 Speaking for IELTS: Parts 1 &2 Session 5 Reading for IELTS: Question Types 5, 6, 7, 8 Writing for IELTS: Writing Task 2	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.2,	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu tuần 1 Đạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% Bài về nhà: 10%
2	Session 1 Listening for IELTS: Sections 3 &4	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3,	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu tuần 2	<i>- Bài tập cá nhân: 20%</i>

	<p>Speaking for IELTS: Parts 1 &2</p> <p>Session 2</p> <p>Reading for IELTS: Question Types 9, 10, 11, 12</p> <p>Writing for IELTS: Writing Task 2</p> <p>Session 3</p> <p>Business English: Market Leaders - Unit 9</p> <p>Session 4</p> <p>Listening for IELTS: Sections 3 &4 + MID-TERM TEST 1</p> <p>Speaking for IELTS: Parts 1 &2 + MID-TERM TEST 1</p> <p>Session 5</p> <p>Reading for IELTS: Practice Exercises: MID-TERM TEST 1</p> <p>Writing for IELTS: Writing Task 2 – MID-TERM TEST</p> <p>Bài giữa kỳ</p>	CLO2.2,	<p>Dạy và học trên lớp:</p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Kiểm tra: 1 tiết</p>	- Bài tập nhóm, thuyết trình 20%
3	<p>Session 1</p> <p>Listening for IELTS: Sections 3 &4</p> <p>Speaking for IELTS: Part 3</p> <p>Session 2</p> <p>Reading for IELTS: Practice Exercises</p> <p>Writing for IELTS: Writing Task 1</p> <p>Session 3</p> <p>Business English: Market</p>	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.2,	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu tuần 3</p> <p>Dạy và học trên lớp:</p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết</p>	

	<p>Leaders - Unit 10</p> <p>Session 4</p> <p>Listening for IELTS: Sections 3 &4</p> <p>Speaking for IELTS: Part 3</p> <p>Session 5</p> <p>Reading for IELTS: Practice Exercises</p> <p>Writing for IELTS: Writing Task 1</p>			
4	<p>Session 1</p> <p>Listening for IELTS: Sections 3 &4</p> <p>Speaking for IELTS: Part 3</p> <p>Session 2</p> <p>Reading for IELTS: Practice Exercises</p> <p>Writing for IELTS: Writing Task 2</p> <p>Session 3</p> <p>Business English: Market Leaders - Consolidation</p> <p>Session 4</p> <p>Listening for IELTS: Practice Test – MID-TERM TEST 2</p> <p>Speaking for IELTS: Part 3 - MID-TERM TEST 2</p> <p>Session 5</p> <p>Reading for IELTS: Practice Exercises - MID-TERM TEST 2</p> <p>Writing for IELTS: Writing Task 1 - MID-TERM TEST</p>	<p>CLO1.1,</p> <p>CLO1.2,</p> <p>CLO1.3,</p> <p>CLO2.2,</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu tuần 4</p> <p>Đạy và học trên lớp:</p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Kiểm tra: 1 tiết</p>	

	Kiểm tra cuối kỳ Final Exam	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2,	Kiểm tra theo dạng IELTS	50%
--	--------------------------------	--	-----------------------------	-----

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.
- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.
- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.
- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm và thuyết trình.
- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.
- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.
- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA
TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH

HIỆU TRƯỞNG